

## **Классный час во 2-м классе " Без друзей меня чуть – чуть..."**

Короткова Ирина Николаевна, *учитель начальных классов.*

### **Цели:**

- ♦ выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
- ♦ способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;
- ♦ содействовать формированию дружного коллектива.

### **Подготовительная работа:**

чтение книг о дружбе, поиск пословиц и поговорок, классный конкурс рисунков на лучшее иллюстрирование пословицы или поговорки.

### **Оборудование:**

нетбук; мелодии песни "Когда мои друзья со мной"; мультимедийный проектор, экран; электронная презентация .

### **Ход классного часа:**

Звучит песня о дружбе «Когда мои друзья со мной» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского из кинофильма «По секрету всему свету»)

Учитель: Вы догадались, о теме нашего классного часа сегодня? Докажите свои предположения.

Учитель: А кто такой друг? (Дети высказывают свои версии и рассуждения.)

Учитель: О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Слово «дружба» что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино,  
Может быть, хороший пас в футболе,  
Может быть, подсказку у доски,  
Может быть, защиту в драке школьной  
Или просто средство от тоски?  
Ну, а может быть, молчанье в классе,  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Коля стены разукрасил,  
Михаил всё видел, но молчит.  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься не было охоты,  
А дружок даёт ему списать...  
Ну, а может, дружба - это если  
Друг приятно говорит всегда,  
Речь свою пересыпая лестью,  
И не скажет резкость никогда?

Учитель: Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Что такое дружба, каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?  
Дружба — это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, —  
Навещать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить,  
Терпеливо объяснять задания,  
На себя взять часть его забот.  
Отдавать ему своё внимание  
Дни, недели, месяц или год...  
Если друг твой что-то, к сожаленью.  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг.  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в горе.  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не предаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей — и белых, и цветных.  
Дружба - это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.  
Дружба — это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

Учитель: Что такое дружба, по мнению автора?

Учитель: С какими его мыслями следует согласиться?

Учитель: А с чем вы не согласны?

Учитель: Что вы можете рассказать о своих друзьях?

Учитель: Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно

Учитель: Названия населённых пунктов, названия трудных участков горных переходов (перевал Дружба на ледник Джамансу).

Учитель: Мне хочется уточнить значение понятия «дружба». Как вы понимаете его значение?

Учитель: Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю Ожегова. В нём можно найти:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Учитель: В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:

Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех настоящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие.

Учитель: А есть ли у вас друг?

Учитель: А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья?

(Добрые, веселые, умные и т. д.)

Учитель: Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, помощь позволяют охарактеризовать понятия «дружба» и «друг».

Учитель: А сейчас послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему.

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды,  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок -  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка:  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счёт.  
Не влечёт меня, ребята,  
Больше к другу не влечёт.

Учитель: А может дружба распасться? А по каким причинам?

Учитель: Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

Учитель: А для чего нужны друзья?

Если есть друзья на свете –  
Всё прекрасно, всё цветёт.  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнет.  
Мы и в дождь, и в снег и в стужу  
Будем весело шагать.  
При любой погоде дружим –  
Дружбы этой не порвать.  
И любой из нас ответит,  
Скажут все, кто юн и смел:  
Мы с тобой живём на свете  
Для хороших славных дел.

Учитель: Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы.

Учитель: Что же у нас получилось?

(Правила записываются на доске: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным и т. д.)

Уступать

- ◆ Не бояться просить прощения, если обидел друга
- ◆ Не грубить
- ◆ Не злиться
- ◆ Не жадничать
- ◆ Помогать другу
- ◆ Быть честным

Учитель: Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

После ваших открытий у меня настроение стало таким приподнятым, что захотелось вместе с вами спеть. А вам?

Исполнение песни «Вместе весело шагать» (Слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского, из кинофильма «И снова Анискин»)

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам!  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепелка, перепелочка!  
Раз иголка, два иголка — будет елочка!  
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!  
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

В небесах зари полоска запылится.  
Раз березка, два березка — будет рощица!  
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!  
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно.  
Раз дождинка, два дождинка — будет радуга!  
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!  
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

Учитель: Здорово. А все ли люди хотят дружить? Что вы представите себе, если я произнесу словосочетание - дружба народов?

Учитель: Что содействует укреплению мира и дружбы среди народов Земли?

1) Желание действовать вместе, так как «нас много, а планета одна».

2) Можно проводить переговоры по острым вопросам, проблемам и решать их мирным путём.

3) Создавать и участвовать в Международных конкурсах творчества.

Учитель: А к какому детскому международному конкурсу мы с вами готовимся? (математический конкурс «Кенгуру»)

4) Проводить совместные праздники (2 апреля - День единения народов Белоруссии и России).

5) Через Интернет находить новых друзей и общаться с ними.

Учитель: А знаете ли вы, что во многих странах, и у нас в России, есть государственные награды, вручаемые за укрепление дружбы между народами?

Орденом Дружбы народов награждаются:

- ♦ граждане России;
- ♦ предприятия, учреждения, организации, воинские части и соединения, республики, края, области, города.
- ♦ Орденом Дружбы народов могут быть награждены и лица, не являющиеся гражданами нашей страны.

Учитель: Где находит своё отражение дружба в жизни человека?

в Москве на ВДНХ есть фонтан дружбы

- ♦ спортивный клуб называется «Дружба»
- ♦ интересные мероприятия в стране, городе, классе говорят о дружбе между людьми

Учитель: Как вы думаете, только ли с людьми можно дружить и общаться?

Животные - наши друзья.

Учитель: У кого дома есть четвероногий друг?

Учитель: Докажите примерами, что вы действительно дружите и вас можно считать настоящими друзьями.

Учитель: Молодцы! Правильно сказал мудрый человек, что «Дружба — это созвучие душ в соединённости судеб».

Учитель: Ребята, мы с вами при подготовке классного часа нашли много пословиц и поговорок о дружбе. Мне очень хочется, чтобы сейчас прозвучали некоторые из них. (Дети вспоминают пословицы.)

- ✦ Человек без друзей, что дерево без корней.
- ✦ Нет друга - ищи, а нашел - береги.
- ✦ Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- ✦ Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
- ✦ Друзья познаются в беде.
- ✦ Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- ✦ Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
- ✦ Друг спорит, а враг поддакивает.

Учитель: Во многих наших песнях поётся о дружбе ... Давайте вспомним и споём.

С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.

- ✦ Я иду и пою обо всём хорошем.  
И улыбку свою я дарю прохожим.
- ✦ Тем, кто дружен, не страшны тревоги!  
Нам любые дороги дороги!
- ✦ Если добрый ты, то всегда легко,  
А когда наоборот – трудно.
- ✦ Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.  
Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,  
Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.
- ✦ Если с другом вышел в путь - веселей дорога.

- ♦ Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.  
Вот, что значит настоящий друг.

Учитель: Подошло время для подведения итогов нашего классного часа.

Учитель: «Ребята, давайте жить дружно!» Кто из мультипликационных героев может так сказать? (Кот Леопольд).

Учитель: Почему вы так решили?

Учитель: Посмотрите, какие русские народные пословицы и поговорки он приготовил для мышат: (читаем все вместе)

- ♦ Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
- ♦ Лучше честный враг, чем коварный друг.
- ♦ Не бойся врага умного, бойся друга глупого.

Учитель: А нам это может пригодиться в жизни?

Теперь вы знаете о дружбе всё!

Учитель: Что может нам посоветовать Крошка Енот?

Друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой.

Учитель: Это подтвердят и все герои мультфильмов.

Учитель: Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произойти в нашей гимназии или классе, если все вокруг подружатся?

Чтобы солнышко светило,

Чтоб на всех его хватило,

Чтоб цвели в лугах цветы,

Чтоб дружили я и ты.

За руки возьмемся, встанем в круг.

Каждый человек человеку - друг!

За руки возьмемся, пусть пойдет,

По земле огромный хоровод!

Учитель: Пожелание - Удачи всем в поисках настоящего друга!