

Индивидуальный план самообразования учителя русского языка и литературы МБОУ Ларинская СОШ Титовой Татьяны Викторовны

Методическая проблема:

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». Срок реализации проблемы – 3 года (до 2015 г.)

Цели:

- ◆ уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
- ◆ обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- ◆ использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- ◆ развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- ◆ ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка, литературы,
- ◆ формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание русского языка, литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания русского языка и литературы,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
 - ◆ для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - ◆ для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

Ожидаемые результаты:

- ♦ повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- ♦ разработка сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,
- ♦ разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- ♦ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- ♦ доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии.

Формы самообразования:

- ♦ индивидуальная – через индивидуальный план,
- ♦ групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования по русскому языку и литературе. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей. 4. Успешно пройти аттестацию.	Конспекты Памятки Рекомендации.
<i>Психолого-педагогические</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	

Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы и через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей РМО. 10. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО, школьной НПК. 	<p>Программы и учебно-тематические планы.</p> <p>Учебные рабочие программы, тестирующие программы, Методико-дидактические материалы</p> <p>Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных</p>
Информационно-технологические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии. 3. Провести мастер-класс «ИКТ на уроках» 4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. 	Комплекты методико-дидактических электронных материалов
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	