

1.2

Самообразование

План самообразования

*учителя биологии и классного руководителя 5 класса
Пономарёва Андрея Михайловича
на 2012 – 2016 гг.*

Тема по самообразованию: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению».

Цели:

- Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- Обеспечение более высокого уровня моей профессиональной компетентности .

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески-работающих учителей;
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

Сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации. Учитель всегда должен удовлетворять растущие запросы школьников. Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, я поставил перед собой **вопросы по самообразованию:**

- Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.
- Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно – психологического климата.
- Распространение педагогического опыта на различных уровнях. (на школьном и муниципальном уровне показать открытые уроки для учителей школы, провести обучающие мастер-классы по применению информационных технологий, предложить педагогам собственные предметные и обще-учебные методические разработки; на региональном и федеральном уровне- участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства, на созданных сайтах продолжить еженедельно размещать собственные методические разработки).
- Проводить самоанализ и оценку своей творческой деятельности.
- Продолжать изучать инновационный педагогический опыт других преподавателей.
- Планомерно и систематически совершенствовать методы осуществления учебно-воспитательного процесса во всех классах.
- Оказывать практическую помощь коллегам в овладении педагогическими инновациями.
- В каждом классе, где преподаю предмет, ставить перед собой задачу – проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.
- Продолжать работу над методической проблемой.

Этапы	Содержание работы	Практическая деятельность
Диагностический	1.Изучение предмета по проблеме и имеющегося опыта	1.Курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании районного МО учителей 3.Подписка на методическую литературу 4.Изучение литературы и Интернет-источников.
Прогностический	1.Определение целей и	1.Выступление на заседании районного МО учителей

	<p>задач темы.</p> <p>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3. Прогнозирование результатов.</p>	
Практический	<p>1. Внедрение опыта работы.</p> <p>2. Формирование методического комплекса.</p> <p>3. Корректировка работы.</p>	<p>1. Выступление на заседании РМО учителей</p> <p>2. Открытые уроки и мастер-классы на школьном и муниципальном уровне.</p> <p>3. Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>
Обобщающий	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Оформление результатов работы.</p>	<p>1. Выступление на заседании РМО учителей</p> <p>2. Участие и результаты в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>3. Мастер-класс</p> <p>4. Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>5. Создать персональный сайт и еженедельно его обновлять</p> <p>6. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы.	<p>1. Принять участие в фестивале педагогических идей</p> <p>2. Публикация методических разработок, статей.</p>

*Творческий план самообразования
учителя биологии и классного руководителя 5 класса*

Пономарёва Андрея Михайловича

на 2012/13 уч. год

- Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения и воспитания;
- - творчески руководить работой ШМО учителей естествознания;
- -давать открытые уроки;
- - постоянно знакомиться с методикой работы творчески работающих учителей;
- -продолжить работу по оформлению кабинета биологии;
- -регулярно использовать на уроках ИКТ;
- -создать каталог электронных учебников, имеющихся в кабинете, в школьной библиотеке;
- -регулярно обновлять методическую литературу, выписывать методические журналы;
- -регулярно делать обзор в Интернете;
- -знакомиться с новыми достижениями в области биологических наук: генетики, селекции, микробиологии и др.;
- -проводить ежегодно «Неделю биологии и экологии»;
- -проводить ежегодно в рамках руководства школьного экологического объединения «AQWA» природоохранные акции – «Голубой патруль», «Зелёный патруль», «Чистый берег», «Первоцветы» и др. ;
- - отображать информацию о проделанной работе на личном сайте, в виртуальном кабинете портала «Про школу. ру » и сайте школьного экологического объединения «AQWA».

- -подготовить учащихся к выступлению на районных олимпиадах по биологии и экологии;
- -подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по биологии;
- -разрабатывать и применять готовые элективные курсы по биологии и экологии (при наличии в школьном вариативном учебном плане необходимых часов);
- -продолжить работу по озеленению школы, пришкольного участка;
- -пропагандировать среди учащихся и родителей здоровый образ жизни;
- -продолжить воспитательную работу со своим 5 классом;
- -своевременно проходить курсы повышения квалификации, повышать свой интеллектуальный уровень, эрудицию, культуру.

