

**План
самообразования учителя начальных классов МБОУ Ларинской СОШ Наумовой
Татьяны Геннадьевны на 2012 – 2013 учебный год**

Тема работы МО: «Организация образовательного пространства начальной школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

Тема работы учителя: «Формирование универсальных учебных действий средствами учебно-методического комплекта «Школа России».

Год работы над темой: 1 год.

Цель: Изучить основные аспекты и условия формирования универсальных учебных действий у младших школьников посредством использования метода проектов в урочной деятельности.

Задачи:

1. Установление ценностных ориентиров начального образования.
2. Определение состава и характеристики универсальных учебных действий.
3. Выявление в содержании предметных линий универсальных учебных действий и определение условия формирования в образовательном процессе жизненно важных ситуациях.
4. Совершенствование уровня профессионализма учителя.
5. Развитие интереса учащихся к учёбе.

Предполагаемые результаты:

Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.

Этапы работы:

№	Этапы работы	Сроки выполнения
1	Составление плана работы на текущий учебный год по теме самообразования.	Сентябрь
2	Продолжение изучения методической, педагогической и психологической литературы.	Октябрь – январь
3	Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.	В течение года
4	Посещение семинаров.	В течение года
5	Открытые уроки.	Апрель
6	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме самообразование.	По плану
7	Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.	Январь - февраль
8	Оформление результатов работы.	Март
9	Подведение итогов. Отчёт.	Апрель

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности 2. Продолжить изучение новых образовательных стандартов, уяснить их особенности. 3. Разработать рабочие программы по предметам. 4. Познакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения. 2. Познакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принять активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучить опыт работы лучших учителей своей школы, города и округа через Интернет. 6. Посетить уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.
Информационно-компьютерные технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Собрать и проанализировать в Интернете информацию по начальному обучению, педагогике и психологии. 3. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.

Источники самообразования:

- ◆ систематический просмотр определенных телепередач;
- ◆ чтение конкретных педагогических периодических изданий;
- ◆ чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- ◆ обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, педагогике, психологии, педагогическим технологиям;
- ◆ посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;

- ◆ участие в дискуссии, совещании, обмене опытом с коллегами;
- ◆ проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- ◆ организация кружковой и внеклассной деятельности по предметам;
- ◆ посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предметам;
- ◆ общение с коллегами в школе, городе и в Интернете и т.д.

Результат самообразования:

- ◆ Повышение качества преподавания предметов.
- ◆ Разработка комплекта электронных уроков.
- ◆ Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).
- ◆ Разработка комплекта раздаточного материала по предметам.
- ◆ Разработка комплекта тематических классных часов, родительских собраний и внеклассных мероприятий.
- ◆ Разработка рабочих программ для второго класса по предметам.
- ◆ Обобщение опыта.

Литература:

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли». М.: Просвещение, 2008 г.
- 2.Ж. «Начальная школа» № 5-2001г.
- 3.М.М. Безруких, С.П. Ефимов «Знаете ли вы своего ученика»
4. Винокурова Н.К. Развиваем познавательные возможности учащихся. - М: Центральное издательство, 2005
5. Давыдов В.В. О понятии развивающего обучения. - М.: Педагогика, 1986
6. С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина «Современный урок», Москва ч. 1
7. Цукерман Г.А. Как младшие школьники учатся учиться? - Рига: Эксперимент, 2000
8. Петрова И. А. Настольная книга учителя начальной школы: Сб. нормативных документов и писем. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 430,[2] с.
9. Рыбьякова О. В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2008. – 223 с.; ил.