

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403272, Волгоградская область, Алексеевский район,
хут. Ларинский, строение № 71
Тел.:3- 27-41, e- mail: larinkasc @ yandex.ru

**ПЛАН
САМООБРАЗОВАНИЯ**

УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

Селиванова Михаила Александровича



2013 г.

Тема самообразования:

«Повышение профессиональной подготовленности»

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения - воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его

учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

Цели:

1. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре и ОБЖ.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу и уроки ОБЖ с учетом конкретных условий МБОУ Ларинской СОШ;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой и ОБЖ;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры и ОБЖ в процессе своего самосовершенствования.

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией МБОУ Ларинской СОШ;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Этапы работы

1 этап 2012-2013 годы

2 этап 2013-2014 годы

3 этап 2014-2015 годы.

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура» и «ОБЖ». 2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре и ОБЖ, концепциями обучения, их оценками. 3. Изучать новую литературу по физической культуре и ОБЖ и методике преподавания данных предметов. 4. Своевременно повышать квалификацию на

	<p>курсах для учителей физической культуры и ОБЖ, организованных в ВГАПК и РО.</p> <p>5. Принимать активное участие в работе районного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.</p> <p>6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.</p> <p>7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.</p> <p>9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.</p> <p>10. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.</p> <p>11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.</p> <p>12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предметам.</p> <p>13. Систематически просматривать спортивные телепередачи.</p> <p>14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.</p>
<p>Психолого-педагогическое.</p>	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p> <p>2. Изучать современные психологические методики.</p> <p>3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.</p>
<p>Методическое.</p>	<p>Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФИС - Физическая культура в школе - Спорт в школе - Теория и практика физической культуры. - ОБЖ в школе. <p>2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры и ОБЖ.</p> <p>3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу.</p> <p>4. Проводить мастер-классы для коллег по работе,</p>

	<p>учителей района.</p> <p>5. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.</p> <p>6. Проводить научно-исследовательскую работу по проблеме: «Создание учебной программы по изучению игры «Русская лапта» для учащихся 1-9 классов».</p> <p>7. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся: - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года; - «Президентские состязания».</p> <p>8. Разрабатывать пакет стандартного поурочного планирования по темам «Легкая атлетика», «Спортивные игры».</p> <p>9. Создавать комплект дидактики по предметам (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения).</p> <p>10. Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям.</p> <p>11. Проектировать личную методическую веб-страницу.</p> <p>12. Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий.</p> <p>13. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.</p>
Эстетическое.	<p>1. Посещение выставок, музеев, проведение экскурсий.</p> <p>2. Участвовать в смотрах художественной самодеятельности.</p>
ИКТ.	<p>Пройти курсы повышения квалификации для получения пользовательских навыков работы на компьютере.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.</p> <p>3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p>

Охрана здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры и ОБЖ, на занятиях секции. 2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.
Интересы и хобби.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать заниматься спортом и физическими упражнениями. 2. Участвовать на соревнованиях различных уровней.

Предполагаемый результат:

1. Повышение качества преподаваемых предметов (Качество знаний не ниже 60%).
2. Разработанные программы по «Футболу», «Индивидуальные программы тренировки учащихся», элективный курс по ОБЖ.
3. Проведенные открытые уроки перед учителями физической культуры и ОБЖ на уровне района.
4. Проведенные мастер-классы перед учителями физической культуры и ОБЖ района.
5. Доклады и выступления.
6. Разработка дидактических материалов.
7. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
8. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
9. Организация работы спортивных кружков и секций.
10. Пакет психолого-педагогических материалов для учителя.
11. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.
12. Личная методическая веб-страница.
13. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.
14. Подаю личный пример учащимся, участвуя на спортивных соревнованиях различных уровней

Способ демонстрации результата проделанной работы

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом, на заседаниях РМО учителей физической культуры и ОБЖ района.

Форма отчета по проделанной работе.

1. Обобщение опыта работы на уровне школы.
2. Выступления по обмену опытом работы на заседаниях РМО учителей физической культуры и ОБЖ.
3. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.