

**Индивидуальный план самообразования  
учителя немецкого языка  
МБОУ Ларинская СОШ  
Устиновой Людмилы Викторовны**

**Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». Срок реализации проблемы – 3 года

**Цели:**

- ◆ уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
- ◆ обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- ◆ использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- ◆ развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- ◆ ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении немецкого языка,
- ◆ формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание немецкого языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания немецкого языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:

- ◆ для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
  - ◆ для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
  6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

### **Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

### **Формы самообразования:**

- ◆ индивидуальная – через индивидуальный план,
- ◆ групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

### **Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
3. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
4. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
5. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
7. Приложение к газете «Первое сентября»
8. «Servus!Österreich!“ (учебное пособие)

## Направления самообразования:

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
<u>Профессиональное</u>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: немецкий язык - Примерная программа по иностранным языкам. Немецкий язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России <a href="http://www.Mon.gov.ru">http://www. Mon.gov.ru</a> . - Авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2007) - Авторская программа Г. И. Ворониной «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 10- 11 классы» (М.: Просвещение, 2005)	Сентябрь Октябрь	+
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Текущий учебный год	
	3. Повышать квалификацию на проблемных курсах для учителей.	Текущий учебный год	
	4. Работа в группе проблемного диалога, подготовка выступлений по проблемам ФГОС.	Текущий учебный год	
<u>Психолого-педагогические</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Текущий учебный год	
<u>Методические</u>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	Текущий учебный год	
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно	

	3. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО.		
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	Текущий учебный год	
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.		
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно	
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.		
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Текущий учебный год	
	9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города.	Текущий учебный год	
	10. Разработать программы элективного курса по предмету, авторских программ.	Текущий учебный год	
	12. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО.	Текущий учебный год	
<b><u>Информационно-технологические технологии</u></b>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно Регулярно	
	2.Обзор в Интернете информации по немецкому языку, педагогике и психологии.	регулярно	
	3.Создать персональную страницу и ежемесячно его пополнять.	В течение года	
	4.Провести мастер-класс «ИКТ на уроках»	2011	
	5.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	2011-2012	

<u>Охрана здоровья</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	
------------------------	--	-----------	--

### Разработка уроков и мероприятий:

<u>№</u>	<u>Название, тема</u>	<u>Срок выполнения</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	Весь год	
2	Оформление материала о Германии	Весь год	
3.	Сбор материала по теме «Massenmedien»	ноябрь-декабрь	
4.	Материал об использовании приемов проблемного обучения в работе	апрель	
5.	Подборка и оформление материала по теме «Liebe. Freundschaft»	декабрь	
6.	Оформить задания «Пословицы на уроках немецкого языка»	январь-февраль	
7.	Разработать материал по теме «Москва»	январь-февраль	
8.	Подборка и оформление материала по теме «Берлин»	март	
9.	Подборка и оформление материала по теме «Deutsche Landschaften»	Апрель-май	
10.	Презентация с использованием материалов Интернет «Берлин»,	Первая четверть.	
11	Проведение интегрированного урока немецкий – биология «Позаботимся вместе о нашей планете Земля»	Третья четверть.	

#### **Ожидаемые результаты:**

- ◆ повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- ◆ повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- ◆ разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- ◆ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- ◆ доклады, выступления на заседаниях МО и ГМО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.